**Отчет**

 **анкетирования «Студент-практикант глазами руководителя практики со стороны производства»**

В социологическом опросе об удовлетворенности студентами-практикантами по результатам профессиональной практики приняли участие 47 респондентов из нижеперечисленных предприятий (учреждений, организаций): ТОО Детский сад «Шағала», ТОО Ясли-сад «Сым-Бакыт», Специализированная школа-интернат №12 им. М. Тасова, Школа-гимназия №64 им. Ж.Аймаутова, СШ №17 им. Ю.Лермонтова, СШ №21 им. А.Чехова, Школа-гимназия №26 им. Жамбыла, Школа-лицей №46, Школа-гимназия №1 им. А.С.Пушкина, Туркестанская областная специализированная школа-интернат-колледж олимпийского резерва им. Бекзата Саттарханова, СДЮСШОР по художественной гимнастике им. Алии Юсуповой, ТОО «Энергопоток», Филиал ЮКО АО "Народный банк", АО «Жилстройсбербанк», АО «Kaspi bank», АО «Forte Bank», Департамент государственных доходов, Коллегия адвакатов, ТОО "Бал Текстиль", ТОО Тур фирма "Каштан" и др.

*1. Есть ли у нашего студента-практиканта интерес к своей выбранной профессии?*

*2. Каков уровень практической готовности наших студентов-практикантов?*

*3. Как вы оцениваете исполнительскую дисциплину нашего студента-практиканта под вашим руководством?*

*4. Оцените трудолюбие и трудоспособность наших студентов-практикантов*

*5. Как вы думаете, каков уровень организацонных способностей наших студентов-практикантов?*

*6. Организация и осуществление контроля профессиональной практики со стороны университета*

*7. Оцените уровень методической обеспеченности профессиональной практики*

*8. Ваше пожелание и предложение по поводу улучшения качества подготовки специалистов в нашем университете*

*Сведения о Вас*

**1. Есть ли у нашего студента-практиканта интерес к своей выбранной профессии?**

89,4% респондентов отметили, что студенты университета проявляют интерес к будущей профессии, 8,5% ответили, что явного интереса к выбранной профессии студенты не проявили (формально проходили профессиональную практику), 2% респондентов высказали мнение, что возможно, студенты поступили на конкретную образовательную программу не по собственному интересу и склонностям, а по указке родителей или за компанию с друзьями.

**2. Какой уровень практической готовности наших студентов-практикантов?**

Преобладающая оценка практической готовности студентов, по мнению руководителей баз практики, средний уровень (59,6%), 8,5% респондентов считают практическую готовность наших студентов-практикантов низкой и только 32% респондентов отметили высокий уровень практической готовности студентов университета.

**3. Как вы оцениваете исполнительскую дисциплину нашего студента-практиканта под вашим руководством?**

80,9% респондентов считают высокой исполнительскую дисциплину студентов-практикантов, 14,9% – средней, 4,3% – низкой (опоздания, прогулы, безответственное отношение к поручениям и т.д.

**4. Оцените трудолюбие и трудоспособность наших студентов-практикантов?**

Трудолюбие и трудоспособность наших студентов-практикантов 53,2% респондентов оценили высоко, 46,7% – как среднее и 1 респондент (2%) – как низкое.

**5. Как вы думаете, каков уровень организационных способностей наших студентов-практикантов?**

Большинство респондентов (51,1%) уровень организационных способностей наших студентов-практикантов оценивают как средний, 38,3% респондентов высоко оценили организаторские способности и качества студентов, 10,6% опрошенных – как низкий.

**6. Организация и осуществление контроля профессиональной практики со стороны университета**

55,3% респондентов устраивает организация и осуществление контроля профессиональной практики со стороны университета, 27% респондентов – частично устраивает. Имеют замечания к организации, преемственности и осуществлению контроля со стороны университета 4,3% опрошенных.

**7. Оцените уровень методической обеспеченности профессиональной практики**

83% респондентов высоко оценили уровень методической обеспеченности профессиональной практики, 17% респондентов оценили, как средний.

**8. Ваше пожелание и предложение по поводу улучшения качества подготовки специалистов в нашем университете:**

* студенты слабо ориентируются в стандартах обновленного содержания среднего образования. Для решения этой проблемы необходимо провести мастер-классы специалистов-практиков с преподавателями университета педагогического профиля, возможно привлечение учителей школ к проведению занятий по методикам преподавания;
* хотелось бы, чтобы студенты имели представление о происходящих изменениях в области образования;
* необходимо теорию в вузе увязать с практикой в образовательном учреждении;
* необходимо студентов нацеливать на саморазвитие, самообучение, тогда формируется хороший специалист;
* при преподавании в вузе специальных (дефектологических) дисциплин, обратить внимание на то, что изучает область дефектологии, какие виды работ достигают своих целей;
* в целях приобретения практических навыков проведения занятий в школе, студентам рекомендуется вместе со школьниками составлять конспект урока, реализовать этот урок и организовывать в рамках практики больше мероприятий;
* студентам необходимо постоянно находиться в поиске;
* между вузом и школой установить тесную связь и постоянное взаимодействие;
* обратить внимание на внешний вид практикантов, форма одежды должна соответствовать дресс-коду ОУ.

**Выводы:**

1. Студентам-практикантам интересна выбранная профессия.

2. Практическая готовность и организационная способность студентов-практикантов на среднем уровне.

3. На высоком уровне исполнительская дисциплина, трудолюбие и трудоспособность студентов-практикантов, а также методическая обеспеченность практики.

4. Необходимо усилить контроль со стороны университета за организацией и прохождением профессиональной практики.